



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

DI SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Via M. Montessori, 7 – 30010 CAMPAGNA LUPIA (VE)

Tel. 041.460046 / Fax 041.5145161 – Cod. Mecc. VEIC816009 – C. F. 82012480271

Sito Web: www.scuolacampagnalupia.it

(MODELLO P.E.I)

ISTITUZIONE SCOLASTICA: _____

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (P.E.I.)

Da elaborare, a cura della Scuola, entro la fine di novembre di ciascun anno scolastico,
sulla base del Profilo Dinamico Funzionale

Anno Scolastico: ____/____

Data di prima compilazione: _____

Aggiornamenti: _____

Cognome e nome dell'alunno: _____

Nato a: _____, il: _____

Residente a: _____

Via: _____, n. _____, telefono: _____

Iscritto nell'a.s.: _____ presso la Direzione Didattica - Scuola Secondaria di 1° grado - Istituto Comprensivo di _____

Frequentante la Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado di _____

Sezione/classe: _____

Secondaria 2° grado: _____

Distretto Scolastico di: _____

1. DATI SCOLASTICI

Frequenza alla Scuola dell'Infanzia statale - non statale anni _____

Frequenza alla Scuola Primaria statale - non statale anni _____

Frequenza alla Scuola Secondaria di 1° grado statale - non statale anni _____

Frequenza alla Scuola Secondaria di 2° grado statale - non statale anni _____

Frequenza con orario: normale - ridotto

Alunni presenti in classe nel corrente a.s. . n. _____

Insegnante di sostegno: _____

Operatore Socio Sanitario UISS (o altro personale):

Operatore Psicopedagogico: _____

2. L'AMBIENTE EDUCATIVO

2.1 SITUAZIONE INIZIALE

a) Accoglienza

.....
.....
.....
.....
.....

b) Osservazioni iniziali

.....
.....
.....
.....
.....

c) Rapporti con la famiglia

.....
.....
.....
.....
.....

d) Rapporto con l'équipe distrettuale Ulss e Gruppo H. d'Istituto

.....
.....
.....
.....
.....

2.2 LE RISORSE

a) La documentazione della scolarità pregressa

.....
.....
.....
.....
.....

b) Il Consiglio di Intersezione/Interclasse/Classe e l'Insegnante di sostegno

.....
.....
.....
.....

c) Gli interventi (Assistenza Ulss, interventi degli specialisti)

.....
.....
.....
.....
.....

d) Il tempo scuola e la sua organizzazione

.....
.....
.....
.....
.....

e) Il “monte ore” di sostegno settimanali

.....
.....
.....
.....
.....

f) Le attrezzature e i sussidi

.....
.....
.....
.....
.....

g) La collaborazione in ambito scolastico

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.3 LE VERIFICHE

a) Periodicità

.....
.....
.....
.....
.....

b) Collegialità

.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) Strumentazione adottata

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. L'AMBIENTE DIDATTICO

3.1 **Gli obiettivi generali e le strategie comuni**

(Le intenzionalità educative e le strategie d'azione comuni del Consiglio di Intersezione, interclasse, classe)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.2 **Gli obiettivi didattici e le specificità dei campi di esperienza, degli ambiti e delle aree disciplinari**

(La programmazione degli interventi dei "singoli" nell'unità del "gruppo")

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.3. **Tipologia dei percorsi di apprendimento**

(Semplificati -ridotti - normali- diversificati: quali, perché, come)

(Progetti particolari)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.4 **Metodologia dei percorsi di apprendimento**

.....
.....
.....
.....
.....

3.5 Le uguali opportunità

(Laboratori, attività facoltative, progetti comuni)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.6 Piano degli interventi integrati (insegnanti di classe, di sostegno, addetto all'assistenza)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Il team educativo:

Insegnanti di sezione/classe

.....
.....

Insegnante/i di sostegno:

Addetto all'Assistenza:

Il Dirigente Scolastico: